

การเชื่อมโยง แผนปฏิบัติ  
การบริหารความเสี่ยง(ควบคุมภายใน)  
และเศรษฐกิจพอเพียง  
กับการประกันคุณภาพ

โดย

นางลอดหล้าดาวดี บุญฤทธิ์มนตรี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี

การเชื่อมโยงการควบคุมภายใน กับ งานประกันคุณภาพ

การควบคุมภายใน (การบริหารความ เสี่ยง)	ประกันคุณภาพ ภายใน	ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)
1. สภาพแวดล้อมของการควบคุม	3.1 ระดับคุณภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย 3.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารงานและภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา	8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการและผู้บริหาร สถานศึกษา

<b>การควบคุมภายใน (การบริหารความ เสี่ยง)</b>	<b>ประกันคุณภาพ ภายใน</b>	<b>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</b>
<b>2.การประเมินความเสี่ยง</b>	3.6 ระดับคุณภาพในการบริหาร ความเสี่ยง  3.7 ระดับคุณภาพในการ จัดระบบดูแลผู้เรียน  3.11 ระดับคุณภาพในการบริหาร การเงินและงบประมาณ	11. ผลการบริหารความเสี่ยง  14.ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้น และจุดเด่นของสถานศึกษา

## การควบคุมภายใน (การบริหารความ เสี่ยง)

### ประกันคุณภาพ ภายใน

### ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)

### 3.กิจกรรมการควบคุม

3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยابริการ  
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์  
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ

10.ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
17.การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

# การควบคุมภายใน (การบริหารความ เสี่ยง)

## ประกันคุณภาพ ภายใน

## ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)

### 3.กิจกรรมการควบคุม

- 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ  
รักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ  
ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง  
จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้าน  
การกีฬาและนันทนาการ
- 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง  
จิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง

### 15.ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

การควบคุมภายใน (การบริหารความ เสี่ยง)	ประกันคุณภาพ ภายใน	ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)
4.สารสนเทศและการ สื่อสาร	3.5 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล สารสนเทศของ สถานศึกษา	9.ผลการใช้ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการ

# การควบคุมภายใน (การบริหารความ เสี่ยง)

## ประกันคุณภาพ ภายใน

## ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)

### 5.การติดตามและ ประเมินผล

5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ  
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
หรืองานวิจัยของครู

1.9 ระดับความพึงพอใจของสถาน  
ประกอบการ หน่วยงาน หรือ  
สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ  
คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ  
การบริการวิชาการและวิชาชีพ

5.ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์  
สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้  
นำไปใช้ประโยชน์

6.ผลการให้บริการวิชาการและ  
วิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ  
ของผู้เรียน



# การควบคุมภายใน (การบริหารความ เสี่ยง)

## ประกันคุณภาพ ภายใน

## ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)

### 5.การติดตามและ ประเมินผล

- 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
- 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
- 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

### 2.ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน

<b>การควบคุมภายใน (การบริหารความ เสี่ยง)</b>	<b>ประกันคุณภาพ ภายใน</b>	<b>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</b>
<b>5.การติดตามและ ประเมินผล</b>	1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการ สอนรายวิชา 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนรายวิชา	1.ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระใน สาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

การเชื่อมโยงเศรษฐกิจพอเพียง กับงานประกันคุณภาพ

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา องค์ประกอบที่ 1 นโยบาย (4 ตัวบ่งชี้)</p>	<p>3.2 ระดับคุณภาพในการ จัดทำแผนการบริหารจัดการ สถานศึกษา 3.3 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์</p>	<p>14. ผลการพัฒนาตาม ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่น ของสถานศึกษา</p>

<p style="text-align: center;"><b>ตัวบ่งชี้</b> <b>เศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ประกันคุณภาพภายใน</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</b></p>
<p><b>ด้านที่ 1</b> <b>ด้านการบริหาร</b> <b>จัดการสถานศึกษา</b> <b>องค์ประกอบที่ 2 วิชาการ</b> <b>(4 ตัวบ่งชี้)</b></p>	<p>6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.2ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา</p> <p>2.3ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา</p> <p>2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา</p>	<p>15. ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระใน สาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา องค์ประกอบที่ 3 งบประมาณ (4 ตัวบ่งชี้)</p>	<p>3.2 ระดับคุณภาพในการ จัดทำแผนการบริหาร จัดการสถานศึกษา 3.3 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาสถานศึกษาตามอัต ลักษณ์</p>	<p>14. ผลการพัฒนาตาม ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่น ของสถานศึกษา</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 1 ด้านการบริหาร จัดการสถานศึกษา องค์ประกอบที่ 4 บริหารทั่วไป (2 ตัวบ่งชี้)</p>	<p>3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรใน การจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและ หรือต่างประเทศ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการ บริการวิชาการและวิชาชีพ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>17. การพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ 6. ผลการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพที่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ของผู้เรียน 15. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p><b>ด้านที่ 2</b> <b>ด้านหลักสูตรและการ</b> <b>จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>องค์ประกอบที่ 1</b> <b>หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญา</b> <b>ของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>(3ตัวบ่งชี้ )</b></p>	<p>2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สำเร็จการศึกษา ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่ จำเป็นในการ ทำงาน</li> </ol>



<p style="text-align: center;"><b>ตัวบ่งชี้</b> <b>เศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ประกันคุณภาพภายใน</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ประกันคุณภาพ</b> <b>ภายนอก (สมศ)</b></p>
<p><b>ด้านที่ 2</b> <b>ด้านหลักสูตรและการ</b> <b>จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>องค์ประกอบที่ 2</b> <b>การบูรณาการหลักปรัชญา</b> <b>ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ</b> <b>เรียนรู้</b> <b>(4 ตัวบ่งชี้ )</b></p>	<p>2.2 ระดับคุณภาพในการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา 2.3 ระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา 2.4 ระดับคุณภาพในการวัด และประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งาน ทำหรือประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นในการ ทำงาน</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>ตัวบ่งชี้</b> <b>เศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ประกันคุณภาพภายใน</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</b></p>
<p><b>ด้านที่ 2</b> <b>ด้านหลักสูตรและการ</b> <b>จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>องค์ประกอบที่ 2</b> <b>การบูรณาการหลักปรัชญา</b> <b>ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ</b> <b>เรียนรู้ (4 ตัวบ่งชี้ )</b></p>	<p>6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>6.2ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริม ด้านการกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>15. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>

ตัวบ่งชี้  
เศรษฐกิจพอเพียง

ประกันคุณภาพภายใน

ประกันคุณภาพ  
ภายนอก (สมศ)

ด้านที่ 2  
ด้านหลักสูตรและการ  
จัดกิจกรรมการเรียนรู้  
องค์ประกอบที่ 3  
สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง  
(3 ตัวบ่งชี้)

3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแล  
สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของ  
สถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่  
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน  
ศูนย์วิทยابบริการ  
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ  
วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์  
3.12 ระดับคุณภาพในการระดม  
ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ  
เครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือ  
ต่างประเทศ

17. การพัฒนาสถานศึกษา  
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p><b>ด้านที่ 2</b> <b>ด้านหลักสูตรและการ</b> <b>จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b> องค์ประกอบที่ 4 การวัดและ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (4ตัวบ่งชี้)</p>	<p>2.3 ระดับคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา 2.4 ระดับคุณภาพในการวัด และประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา 2.5 ระดับคุณภาพในการ ฝึกงาน</p>	<p>1.ผู้สำเร็จการศึกษาได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี 3.ผู้เรียนผ่านการทดสอบ มาตรฐานทางวิชาชีพจาก องค์กรที่เป็นที่ยอมรับ</p>

ตัวบ่งชี้  
เศรษฐกิจพอเพียง

ประกันคุณภาพภายใน

ประกันคุณภาพ  
ภายนอก (สมศ)

ด้านที่ 2  
ด้านหลักสูตรและ  
การจัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้

องค์ประกอบที่ 4 การ  
วัดและประเมินผลการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ ตาม  
หลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียง  
(4ตัวบ่งชี้)

4.1 ระดับคุณภาพในการบริหาร  
จัดการการบริการวิชาการและ  
วิชาชีพ

5.1 ระดับคุณภาพในการบริหาร  
จัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน  
สร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน

5.2 ระดับคุณภาพในการบริหาร  
จัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน  
สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู

6. ผลการให้บริการวิชาการ  
และวิชาชีพที่ส่งเสริมการ  
พัฒนาทักษะของผู้เรียน  
4. ผลงานที่เป็นโครงการทาง  
วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของ  
ผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์  
5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม  
สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรือ  
งานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้  
ประโยชน์

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน องค์ประกอบที่ 1 การแนะแนวและระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ( 5 ตัวบ่งชี้)</p>	<p>3.6 ระดับคุณภาพในการ บริหารความเสี่ยง 3.7 ระดับคุณภาพในการ จัดระบบดูแลผู้เรียน</p>	<p>11. ผลการบริหารความ เสี่ยง</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรม นักเรียน ( 6 ตัวบ่งชี้)</p>	<p>2.2 ระดับคุณภาพในการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา 2.4 ระดับคุณภาพในการวัด และประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนรายวิชา</p>	<p>15. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p><b>ด้านที่ 3</b> <b>ด้านการจัดกิจกรรม</b> <b>พัฒนาผู้เรียน</b> องค์ประกอบที่ 2 กิจกรรมนักเรียน ( 6 ตัวบ่งชี้)</p>	<p>6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>15. ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>



<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรม เพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ (4 ตัวบ่งชี้)</p>	<p>4.1 ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการการบริการชา การและวิชาชีพ</p>	<p>6. ผลการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพที่ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ของผู้เรียน</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p><b>ด้านที่ 3</b> <b>ด้านการจัดกิจกรรม</b> <b>พัฒนาผู้เรียน</b> <b>องค์ประกอบที่ 3</b> <b>กิจกรรมเพื่อสังคม</b> <b>สาธารณประโยชน์</b> <b>(4 ตัวบ่งชี้)</b></p>	<p>6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>15. ผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน</p>

<p style="text-align: center;"><b>ตัวบ่งชี้</b> <b>เศรษฐกิจพอเพียง</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ประกันคุณภาพภายใน</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ประกันคุณภาพภายนอก (สมศ)</b></p>
<p><b>ด้านที่ 4</b> <b>ด้านการพัฒนา</b> <b>บุคลากรของ</b> <b>สถานศึกษา</b> องค์ประกอบที่ 1 การพัฒนา บุคลากรตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ( 4 ตัวบ่งชี้ )</p>	<p>3.10 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา  3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิ ทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยบริการ</p>	<p>10. ผลการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p>

<b>ตัวบ่งชี้</b> <b>เศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>ประกันคุณภาพภายใน</b>	<b>ประกันคุณภาพ</b> <b>ภายนอก (สมศ)</b>
<b>ด้านที่ 4</b> <b>ด้านการพัฒนา</b> <b>บุคลากรของ</b> <b>สถานศึกษา</b> <b>องค์ประกอบที่ 2</b> <b>การติดตามและ</b> <b>ขยายผล</b> <b>( 3 ตัวบ่งชี้ )</b>	3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิ ทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์ วิทยابริการ	10. ผลการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา  17. การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพ ความสำเร็จ องค์ประกอบที่ 1 สถานศึกษา ( 1 ตัวบ่งชี้ )</p>	<p>3.8 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ</p>	<p>17. การพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่ง เรียนรู้</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพ ความสำเร็จ</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ( 1 ตัวบ่งชี้ )</p>	<p>3.4 ระดับคุณภาพในการ บริหารงานและภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา</p>	<p>8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ ของคณะกรรมการและ ผู้บริหารสถานศึกษา</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพ ความสำเร็จ องค์ประกอบที่ 3 บุคลากรของ สถานศึกษา (5 ตัวบ่งชี้ )</p>	<p>3.10 ระดับคุณภาพในการ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>10. ผลการพัฒนาคูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>

<p>ตัวบ่งชี้ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ประกันคุณภาพ ภายนอก (สมศ)</p>
<p>ด้านที่ 5 ด้านผลลัพธ์/ภาพ ความสำเร็จ</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 ผู้เรียน ( 5 ตัวบ่งชี้ )</p>	<p>6.4 ระดับคุณภาพในการ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.9 ระดับความพึงพอใจของ สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา</p>	<p>15. ผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p>



การเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ กับ งานประกันคุณภาพ

สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง  
 พันธกิจ 1. สร้างสังคมเป็นธรรม 2. พัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรม  
 3. พัฒนาฐานการผลิต 4. สร้างความมั่นคงฐานทรัพยากรธรรมชาติ

แผน11	นโยบายรัฐบาล	นโยบายกระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกันคุณภาพภายใน	ประกันคุณภาพภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคคน	ปฏิรูปครู	โครงการพลังครู	ความมีประสิทธิภาพของการบริหารด้านการเงินบุคลากรพัสดุ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน	1. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	16.ผลการพัฒนาคุณภาพครู

แผน 11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธ ศาสตร์ การพัฒ นาคน	เร่งพัฒนา คุณภาพการ ศึกษา	ส่งเสริม อาชีวศึกษาให้มี ความ สำคัญมีความรู้ ทางปฏิบัติ	การจัดการ เรียนการสอน ตามหลักสูตร 3แนวทาง	ยุทธ- ศาสตร์ที่ 1	2. เร่งรัด พัฒนา คุณภาพ และสมรรถ นะผู้เรียน	1.2 ระดับ ความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อ คุณภาพของ ผู้เรียน 1.4 และ 1.5	2.ผู้เรียนมี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นใน การทำงาน

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกันคุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาส ตร์การ พัฒนา คน	เพิ่มขีดความ สามารถ ทรัพยากร มนุษย์	<b>ปรับปรุง หลักสูตร</b>	การเทียบโอน ประสบ การณ์ และVQ คุณวุฒิ วิชาชีพและ มาตรฐาน อาชีพนำสู่การ ปฏิบัติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1	3. สร้าง มาตรฐานและ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียน และการวัด และประเมิน ผล	1.3 ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ 1.6 ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐาน อาชีพของสถานบัน คุณวุฒิวิชาชีพ	3.ผู้เรียน ผ่านการ ทดสอบ มาตรฐาน ทางวิชาชีพ จากองค์กร ที่เป็นที่ ยอมรับ

แผน 11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศา สตร์การ พัฒนา คน	เร่งพัฒนา คุณภาพ การศึกษา	ส่งเสริม อาชีวศึกษา	ความมีประสิทธิภาพ ของการบริหาร จัดการด้านการเงิน บุคลากรและพัสดุ	ยุทธศาสตร์ที่ 1	4. ส่งเสริมการประกัน คุณภาพสถานศึกษา	3.9 ระดับ คุณภาพในการ บริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	17. การ พัฒนา สถาน ศึกษาให้ เป็นแหล่ง เรียนรู้

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศา สตร์ สร้าง ความ เป็น ธรรมใน สังคม	เพิ่มขีด ความสาม ารถ ของ ทรัพยากร มนุษย์	สร้างโอกาส ในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	คุณธรรมนำชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 1	5. ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	2.1 ระดับ คุณภาพใน การใช้และ พัฒนา หลักสูตร ฐาน สมรรถนะ 3.10 ระดับ คุณภาพใน การพัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	18.การ สร้างการมี ส่วนร่วม และการ ขยาย โอกาสทาง การศึกษา 16. ผลการ พัฒนา คุณภาพครู

แผน 1 1	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์ การพัฒนา คน	ปฏิรูปครู เร่ง พัฒนาคุณภาพ การศึกษา เร่งพัฒนา เทคโนโลยี สนับสนุนการ วิจัย เพิ่มขีด ความสามารถ ของทรัพยากร มนุษย์	ปั้นนักศึกษาไทยให้ เป็นมืออาชีพ ส่งเสริมอาชีวศึกษา มีความรู้	การพัฒนา อาชีพแบบ บูรณาการ การ สร้าง ผู้ประกอบการ ใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 1	6. พัฒนา สถานศึกษาและ สถาบันให้ได้ มาตรฐาน มี ความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ	1.8 ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่ ได้งานทำ หรือ ประกอบ อาชีพอิสระ หรือศึกษา ต่อภายใน 1 ปี	1.ผู้สำเร็จ การศึกษา ได้งานทำ หรือ ประกอบ อาชีพอิสระ ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคน	สร้างโอกาส ทางการศึกษา	จัดศูนย์ฝึกใน อาชีวศึกษา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน ( Fix It Center )	การพัฒนา อาชีพแบบ บูรณาการ การจัดการเรียน การสอนตาม 3 แนวทาง	ยุทธศาสตร์ที่ 1	7. สร้างเสริม ประสบการณ์ วิชาชีพ ปลูกจิต อาสา ด้วย บริการสังคม	4.1 ระดับ คุณภาพใน การบริหาร จัดการการ บริการชา บริการและ วิชาชีพ	6.ผลการ ให้บริการ วิชาการ และวิชาชีพ ที่ส่งเสริม การพัฒนา ทักษะของ ผู้เรียน



แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
<p>ยุทธศาสตร์ สร้าง ความเป็น ธรรมใน สังคม พัฒนาการใช้ ประโยชน์จาก เทคโนโลยี</p>	<p>5. เร่ง พัฒนาการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา</p>	<p>โอกาสการ เข้าถึงทรัพยากร</p>	<p>การจัดการเรียน การสอนตาม หลักสูตร</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p>	<p>ข้อ 8 ส่งเสริมให้ นำเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมใช้ใน การเรียนการ สอน</p>	<p>5.2 ระดับ คุณภาพใน การบริหาร จัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู</p>	<p>5.ผลงานที่ เป็น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของคุณที่ได้ นำไปใช้ ประโยชน์</p>

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกันคุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์การ สร้างความเป็น ธรรมในสังคม	เร่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษา สร้างโอกาสทาง การศึกษา ปฏิรูปครู จัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน สนับสนุนการวิจัย เพิ่มขีดความสามารถ ทรัพยากรมนุษย์	ปั้น นักศึกษา ไทยให้ เป็นมือ อาชีพ	การเทียบโอน ประสบการณ์ และมาตรฐาน อาชีพ การพัฒนาอาชีพ แบบบูรณาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1	9. สร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ต่อการ อาชีวศึกษา	1.2 ระดับความพึง พอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มี ต่อคุณภาพของผู้เรียน 2.5 ระดับคุณภาพใน การฝึกงาน	7. ผู้เรียนที่ ได้เรียนรู้ จากประสบ การณ์จริง

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
<p>ยุทธศาสตร์การ ปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจสู่การ เติบโตอย่างมี คุณภาพและ ยั่งยืน สร้างความ เข้มแข็งให้ ผู้ประกอบการ</p>	<p>เพิ่มขีดความสามารถ ของทรัพยากร มนุษย์ เพื่อ รองรับการเปิด เสรีประชาคม อาเซียน โดย ร่วมมือกับ ภาคเอกชนและ สถาบันการศึกษ า</p>	<p>ปั้นนักศึกษาไทย ให้เป็นมืออาชีพ โอกาสเพิ่มพูนและ ฝึกฝนทักษะ ส่งเสริม อาชีวศึกษามี ความรู้ทางปฏิบัติ อย่างแท้จริง ศูนย์ซ่อมสร้าง ชุมชน</p>	<p>4. การจัดการเรียนการ สอนตามหลักสูตร 3 แนวทาง ( ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง) 6. การสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ 7. ความร่วมมือกับสภา อุตสาหกรรมและสถาน ประกอบการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่าย และส่งเสริม ความร่วมมือ</p>	<p>1. ส่งเสริมและ สนับสนุนความ ร่วมมือในการจัด อาชีวศึกษาและ การฝึกอบรม วิชาชีพทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	<p>3.12 ระดับ คุณภาพใน การระดม ทรัพยากรใน การจัดการ อาชีวศึกษา กับเครือข่าย ทั้งใน ประเทศและ หรือ ต่างประเทศ</p>	<p>17.การ พัฒนา สถานศึกษา ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ 18.การสร้าง การมีส่วน ร่วมและการ ขยายโอกาส ทาง การศึกษา</p>

แผน1 1	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
					2. สร้างความเข้มแข็งใน การสร้างเครือข่ายและ ความร่วมมือในการจัด อาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ		
					3. พัฒนาข้อมูลความ ร่วมมือ		
					4. พัฒนาศูนย์กำลังคน อาชีวศึกษา		

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย ย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์การ ปรับโครงสร้าง เศรษฐกิจสู่การ เติบโตอย่างมี คุณภาพและ ยั่งยืน สร้าง ความเข้มแข็งให้ ผู้ประกอบการ	เพิ่มขีด ความสามารถ ของทรัพยากร มนุษย์ เพื่อ รองรับการเปิด เสรีประชาคม อาเซียนโดย ร่วมมือกับ ภาคเอกชนและ สถาบันการศึกษ า	ปั้นนักศึกษาไทย ให้เป็นมืออาชีพ โอกาสเพิ่มพูน และฝึกฝน ทักษะ ส่งเสริม อาชีวศึกษามี ความรู้ทาง ปฏิบัติอย่าง แท้จริง ศูนย์ซ่อมสร้าง ชุมชน	4. การจัดการ เรียนการสอน ตามหลักสูตร 3 แนวทาง ( ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง) 6. การสร้าง ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ 7. ความ ร่วมมือกับ สภา อุตสาหกรรม และสถาน ประกอบการ		5. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การ จัดการ อาชีวศึกษาและ การฝึกอบรม วิชาชีพของ สถานศึกษา เอกชน สถาน ประกอบการและ เครือข่าย	1.8 ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระ หรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี 3.12 ระดับคุณภาพ ในการระดม ทรัพยากรในการ จัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งใน ประเทศและ หรือ ต่างประเทศ	1.ผู้สำเร็จ การศึกษาได้ งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระในสาขา ที่เกี่ยวข้อง ภายใน 1 ปี17. การพัฒนา สถานศึกษาให้ เป็นแหล่ง เรียนรู้

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคน สู่สังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างยั่งยืน	2. สร้างโอกาส ทางการศึกษา	จัดศูนย์ ฝึกอบรม ในอา ชีว ศึกษา	การพัฒนา อาชีพแบบ บูรณาการ	ยุทธศาสตร์ ที่ 4	ข้อ 1 ส่งเสริม และพัฒนาการ จัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรม วิชาชีพ ทั้งใน ระบบ นอก ระบบ ทวิภาคี	3.12 ระดับ คุณภาพใน การระดม ทรัพยากรใน การจัดการ อาชีวศึกษา กับเครือข่าย ทั้งในประเทศ และ หรือ ต่างประเทศ 2.5 ระดับ คุณภาพใน การฝึกงาน	18. การสร้าง การมีส่วนร่วม และการขยาย โอกาสทาง การศึกษา  17. การพัฒนา สถานศึกษาให้ เป็นแหล่ง เรียนรู้

แผน 1 1	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
					2. ส่งเสริมและพัฒนา อาชีพให้ประชาชนใน การสร้างงานสร้างรายได้	2.5 ระดับ คุณภาพในการ ฝึกงาน	7. ผู้เรียนที่ได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์
					3. จัดการศึกษาวิชาชีพ แก่ผู้ด้อยโอกาส คน พิการ ผู้สูงอายุ	3.12 ระดับ คุณภาพในการ	จริง
					4. ส่งเสริมให้มีการสร้าง รายได้ระหว่างเรียน	ระดับคุณภาพในการ ระดมทรัพยากร ในการจัดการ อาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งใน ประเทศและ หรือต่างประเทศ	18. การสร้าง การมีส่วนร่วม และการขยาย โอกาสทาง การศึกษา

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคนสู่ สังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตที่ยั่งยืน	สร้างโอกาสทาง การศึกษา	โอกาสในการ เพิ่มพูนและ ฝึกฝนทักษะ	การพัฒนา อาชีพแบบ บูรณาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริม ความมั่นคงของ รัฐ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการจัด อาชีวศึกษาและ การฝึกอบรม วิชาชีพในเขต ชายแดนภาคใ ใต้ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและ พัฒนาการจัด อาชีวศึกษาและ การฝึกอบรม วิชาชีพในพื้นที่ ชายแดน	3.12 ระดับ คุณภาพใน การระดม ทรัพยากรใน การจัดการ อาชีวศึกษา กับเครือข่าย ทั้งใน ประเทศและ หรือ ต่างประเทศ	18.การ สร้างการมี ส่วนร่วม และการ ขยาย โอกาสทาง การศึกษา



แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์การ พัฒนาคน สู่สังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตอย่างยั่งยืน	สร้างโอกาสทาง การศึกษา	โอกาสในการ เพิ่มพูนและ ฝึกฝนทักษะ	การพัฒนา อาชีพแบบ บูรณาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดอาชีวศึกษา เพื่อสร้างเสริม ความมั่นคงของ รัฐ	2. ส่งเสริมและ พัฒนาการจัด อาชีวศึกษาและ การฝึกอบรม วิชาชีพในพื้นที่ ชายแดน และ เขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจ	3.12 ระดับ คุณภาพใน การระดม ทรัพยากรใน การจัดการ อาชีวศึกษา กับเครือข่าย ทั้งใน ประเทศและ หรือ ต่างประเทศ	18.การ สร้างการมี ส่วนร่วม และการ ขยาย โอกาสทาง การศึกษา

แผน11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
					3. ส่งเสริมและพัฒนาการจัด อาชีวศึกษาและการฝึกอบรม วิชาชีพตามโครงการ พระราชดำริ	3.12 ระดับ คุณภาพในการ ระดมทรัพยากร ในการจัดการ อาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งใน ประเทศและ	18.การ สร้างการมี ส่วนร่วม และการ ขยาย โอกาสทาง การศึกษา
					4. ส่งเสริมและพัฒนาการจัด อาชีวศึกษาร่วมกับประเทศ เพื่อนบ้านเพื่อสร้างความ เข้าใจอันดี	หรือ ต่างประเทศ	

แผน 1 1	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกัน คุณภาพ ภายใน	ประกัน คุณภาพ ภายนอก (สมศ)
ยุทธศาสตร์ การพัฒนา คน สู่สังคมแห่ง การเรียนรู้ ตลอดชีวิต อย่างยั่งยืน	สนับสนุน การวิจัยและ พัฒนาเพื่อ สร้างทุน ปัญญาของ ชาติ เพิ่มขึ้น ความสามาร ถของทรัพ ยากรรมนุษย์	โอกาสใน การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	การจัดการเรียน การสอน 3 แนวทาง (ผู้ใช้ ผู้ ซ่อม ผู้สร้าง )	ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุน การวิจัยและ พัฒนา ถ่ายทอดองค์ ความรู้และ เทคโนโลยี	1. ส่งเสริม พัฒนาการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ การวิจัยเชิง นโยบาย การวิจัย เพื่อตอบสนอง ความต้องการของ สถานประกอบการ	5.1ระดับคุณภาพ ในการบริหาร จัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน 5.2 ระดับคุณภาพ ในการบริหาร จัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครู	4. ผลงานที่เป็น โครงการทาง วิชาชีพ หรือ สิ่งประดิษฐ์ของ ผู้เรียนที่ได้ นำไปใช้ ประโยชน์ 5.ผลงานที่เป็น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู ที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์

แผน 11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกันคุณภาพ ภายใน	ประกันคุณภาพ ภายนอก(สมศ)
					<p>2. ส่งเสริมการนำ ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปใช้พัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการและการ เรียนการสอน</p>	<p>5.1ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน</p> <p>5.2 ระดับคุณภาพใน การบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครู</p>	<p>4. ผลงานที่เป็น โครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของ ผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์</p> <p>5.ผลงานที่เป็น นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์</p>

แผน 11	นโยบาย รัฐบาล	นโยบาย กระทรวง	นโยบาย สอศ.	ยุทธ ศาสตร์ สอศ.	กลยุทธ์ สอศ.	ประกันคุณภาพ ภายใน	ประกันคุณภาพ ภายนอก(สมศ)
					3. ส่งเสริมให้นำ ความรู้ เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม ไปใช้ พัฒนาอาชีพ จด สิทธิบัตร และ พัฒนาสู่เชิง พาณิชย์	5.1ระดับคุณภาพ ในการบริหาร จัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน 5.2 ระดับคุณภาพ ในการบริหาร จัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครู	4. ผลงานที่เป็น โครงการทางวิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ของ ผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์ 5.ผลงานที่เป็น นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์

สวัสดี